



**T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**BOR MESLEK YÜKSEKOKULU  
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2019**

## İÇİNDEKİLER

<b>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM</b> .....	3
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı) .....	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi .....	5
1.3. Öğretim Süreci .....	5
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler .....	6
<b>2) AR-GE</b> .....	6
<b>3) TOPLUMSAL KATKI</b> .....	7
<b>4) KURUMSAL İŞLEYİŞ</b> .....	7
<b>EK-KANITLAR</b> .....	8

## 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu 1992 Yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 20.01.1993 tarihli toplantısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine aktarılmıştır. Kuruluş kanunumuzda yer almayan, yayımını takiben, daha önce Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretimini sürdüren Dericilik Programına ilaveten Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Tekstil Programı açılarak Bor Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında Halıcılık ve Deri Konfeksiyon, 1995 yılında Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Makine, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Programları, 1997 yılında Örme, Hazır Giyim, Harita-Kadastro, İklimlendirme-Soğutma ve Sıhhi Tesisat Programları açılmıştır. 1998 yılında Yüksekokulumuz bünyesinden Dericilik, Tekstil, Hazır Giyim, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örme Programları ilçemizin diğer Meslek Yüksekokulu olan Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir.

### 1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı)

Yüksekokulumuzda 2000 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 2003 yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, 2011 yılında Laborant ve Veteriner Sağlık, 2012 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, 2018 yılında Tapu ve Kadastro Programı ile Alternatif Enerji Kaynakları Programı açılmış ve bugün itibariyle aktif bünyesinde 9 Bölüm, 11 Program içeren bir Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölgümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı**

<b>Bölgümler</b>	<b>Profesör</b>	<b>Doçent</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	<b>Öğr. Gör.</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Teknolojileri	-	-	-	2	2
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-	2	2
Elektrik ve Enerji	-	-	-	2	2
Elektronik ve Otomasyon	-	-	-	2	2
Gıda İşleme	-	1	2	1	4
Malzeme ve Malzeme İşleme	-	-	-	2	2

Teknolojileri					
Mimarlık Ve Şehir Planlama	-	-	1	8	9
Veterinerlik	1	-	3	1	5
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	-	-	2	5	7
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	-	-	-	-	-
İnşaat	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>35</b>

**Tablo 2. 2018 -2019 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Sayıları**

Bölüm	Program	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	115	56	171
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine	98	25	123
Elektrik ve Enerji	Elektrik	95	36	131
	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi**	-	-	-
	İklimlendirme Teknolojisi*	0	0	0
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi	77	0	77
Gıda İşleme	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	88	11	99
	Süt ve Ürünleri Teknolojisi	47	-	47
	Et ve Ürünleri Teknolojisi*	2	3	5
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Mobilya ve Dekorasyon	29	-	29
Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro	153	119	272
	Tapu ve Kadastro**	-	-	-
Veterinerlik	Laborant ve Veteriner	176	131	307

	Sağlık			
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	125	-	125
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	87	-	87
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Süt ve Besi Hayvancılığı*	3	-	3
	Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği*	1	-	1
İnşaat	Yapı Tesisat Teknolojisi*	0	-	0
<b>TOPLAM</b>		1.096	381	1.477

\*Öğrenci alımı durdurulan programlar.

\*\*Yeni açılan, henüz öğrenci alımı yapılmamış programlar.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yüksekokulumuz bölümlerinden toplam 271 öğrenci mezun olmuştur.

## 1.2 Program Tasarlanması ve Güncellemesi

Yüksekokulumuz bölümlerine ilk defa öğrenci alımı ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

## 1.3 Öğretim Süreci

Yüksekokulumuzun derslik ve laboratuvar alanlarına ilişkin kapasiteler Tablo 3'te yer verilmiştir.

**Tablo 3. Derslik, Laboratuvar Donanımı ve Öğrenci Kapasitesi**

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	19	1.209	1004
Bilgisayar Lab. (Bilgisayar/CAD/Kontrol Lab)	3	277	120
Elektronik Teknolojisi Lab.	1	141	40
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Lab.	1	101	40
Elektrik Laboratuvarı	1	101	40
Gıda Kalite Kont. ve Analizi Lab. Süt ve Ürünleri Tek. Lab.	1	175	50

Mobilya ve Dekorasyon Programı uygulama atölyesi	1	550	50
Makine Metal Atölyesi	1	500	40
Teknik Resim Salonu	1	101	40

#### 1. 4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine bölümümüz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca Üniversitemizin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin Üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Ayrıca Bor Kampüs içerisinde halı saha mevcuttur.

Yüksekokulumuz bünyesinde mezuniyet töreni, iftar programı ve bayramlaşma gibi etkinliklerde yapılmaktadır.

#### 2) ARGE

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının 2019 yılında yaptıkları çalışmalar Tablo 4 ve Tablo 5'te belirtilmiştir.

**Tablo 4. Proje Türleri ve Sayıları (devam eden / tamamlanan)**

<b>PROJELER</b>	<b>Önceki Yılda Devreden Proje</b>	<b>Yıl İçinde Eklenen Proje</b>	<b>Toplam Proje</b>	<b>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</b>	<b>Genel Toplam</b>
BAP	1	1		0	2
Diğer	2		2	0	2
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### **BAP**

Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan *Anaplasma* Türlerinin Araştırılması, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, SSB 2018/09-BAGEP, **Yardımcı Araştırmacı**.

Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda *Neosporacanium* ve *Anaplasmaovis* Antikorlarının Araştırılması, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, BAP Birimi, SAT 2019/02-BAGEP, **Yardımcı Araştırmacı**

**Tablo 5. Yayın ve Patent Sayıları**

<b>Yayının Türü</b>	<b>Sayısı</b>
Uluslararası Makale	<b>1</b>
Ulusal Makale	<b>1</b>
SCI-SSCI-AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale	<b>1</b>
Uluslararası Bildiri	<b>9</b>
Web of Science Veri Tabanındaki Atıf Sayısı	<b>34</b>
Hakemlik	<b>1</b>

### **3) TOPLUMSAL KATKI**

Meslek Yüksekokullarının kuruluş amacı ülkemizin ihtiyacı olan ara eleman yetiştirmektir. Bor Meslek Yüksekokulu olarak kurulduğu günden bu yana ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin ara eleman ihtiyacına katkı sağlamış ve mezunlarımızın çoğun iş hayatında yer alarak üretim aşamasında yer alarak toplumsal gelişmeye katkı sağlamaktadır.

### **4) KURUMSAL İŞLEYİŞ**

Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır. Yüksekokulumuzda 13 (on üç) idari personel ve 3 (üç) sürekli işçi bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda düzenli olarak dönem başlarında Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda mevcut durum analizi yapılmakta ve öğretim elemanlarından gelen talepler değerlendirilmektedir.

## **EK-KANITLAR**

### **1. Eğitim-Öğretim Kanıtları**

#### 1.3 Öğretim Süreci

- 1.3.1 [Bilgisayar Programcılığı Laboratuvarı](#)
- 1.3.1 [Makine Programı Laboratuvarı](#)
- 1.3.1 [Elektrik Programı Laboratuvarı](#)
- 1.3.1 [Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Laboratuvarı](#)
- 1.3.1 [Mobilya ve Dekorasyon Programı Laboratuvarı](#)
- 1.3.1 [Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı Laboratuvarı](#)

#### 1.4 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

- 1.4.1 [Geleceğe Nefes Seferberliği Fidan Dikimi](#)
- 1.4.1 [Kadına Şiddete Hayır](#)
- 1.4.1 [Bor Meslek Yüksekokulu Bayramlaşma Programı](#)
- 1.4.1 [2018-2019 Mezuniyet Töreni](#)
- 1.4.1 [Bor Meslek Yüksekokulu İftar Programı](#)

### **4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları**

- 4.1 [Bor Meslek Yüksekokulu İş Akış Süreçleri](#)
- 4.1 [Bor Meslek Yüksekokulu İdari Personel](#)
- 4.1 [Bor Meslek Yüksekokulu Kurul ve Komisyonlar](#)