



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK YÜKSEKOKULU

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2021

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Derbent Yerleşkesi

Tel: : 0 388 211 28 12

Fax: 0 388 211 28 13

Web adresi : <https://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo>

Elektronik Posta : zhsyo@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Yüksek Sağlık Şurasınının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararınının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarınının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğününün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır.

1999 yılında Ebelik Bölümü açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümde 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğrencisi ve öğretim elemanı ERASMUS/LLP projesi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmaktadır. Dikey ve yatay geçişle bölümümüze gerekli koşulları sağlayan öğrenciler alınmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak ebeklik yapabilmektedirler. Ayrıca sağlık alanında yetişmiş nitelikli insan gücününün azlığı nedeniyle özel sektörde kolaylıkla iş bulabilmektedirler.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü eğitimine, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosununun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1996-1997 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. Hemşirelik Bölümü eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversitede, devlet hastanesinde, sağlık ocaklarında, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, okullarda ve iş yerlerinde çalışabilmektedirler. Öğrencilerimiz, Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP-ERASMUS) ve Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içi ve dışı üniversitelerdeki eğitim olanaklarından yararlanabilmektedir. Bölümümüzde 1 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğününün, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınması konusundaki teklifi Yükseköğretim Genel Kurul toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca; 5.03.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu bünyesindeki Sağlık Yönetimi Bölümüne 50 öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Sağlık Yönetimi Bölümünü başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrenciler genel sağlık yönetimi yanında başta hastaneler olmak üzere kamu ve özel sektörde çok geniş bir hizmet alanında idari, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst düzey yönetici olarak istihdam edilme potansiyeline sahiptir. Bölümümüzde 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Ebelik Bölümü	Normal	4	260
Hemşirelik Bölümü	Normal	4	480
Sağlık Yönetimi Bölümü	Normal	4	49

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyona, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

2020 yılı sonu itibariyle Bölüm ile Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından müfredat güncellemesine yönelik iç ve dış paydaş görüş görüşleri alınmaya başlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizden de ders müfredatına yönelik görüşler alınacaktır. Bu konuda anketler hazırlanmaktadır. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı olarak Ebelik Bölümü'ne ve Üniversitemiz Biyoteknoloji ve Biyoloji Bölümü derslerine ilişkin paydaş görüşü sunulmuştur. Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığına Psychotherapy.net Veri Tabanı Aboneliği ile ilgili Bölüm Başkanlığı görüşü iletilmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim süreci ile ilgili Bölüm Başkanlıklarının görüşleri Müdürlüğümüze iletilmiştir. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda ise Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Bununla ilgili kayıtlar Yüksekokulumuz Müdürlüğü tarafından tutulmaktadır.

Yüksekokulumuz Öğretim elemanlarının performans ve sonuçları Akapedia üzerinden girilen bilgilerden takip edilmektedir.

B.2. İç Kalite Güvencesi

Yüksekokulumuzun bir danışma kurulu bulunmamaktadır. Bölümlerimizin 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında 5. haftadan sonra derslerin uygulamaları pandemi sürecinde yapılamamıştır. Ayrıca zorunlu yaz stajları, pandemi nedeniyle hastanede yapılamamıştır. Yüksekokulumuz Kurulu'nun 08 sayılı toplantısının 08.06.2020 tarihli ve 2020/16 sayılı kararı ile öğrencilerin yaz stajları ertelenmiş veya mezun durumunda olup en fazla iki stajı kalan öğrencilerin stajı uygulama ödevi şeklinde yaptırılmıştır. Yaşanan bu deneyim sürecinde 2020-2021 eğitim öğretim yılında derslerinin uygulaması için gerekli tedbirler alınmıştır. Öğrencileri uygulamalar esnasında aktif olarak tutmak için seminer ve vakalarla tartışmalar yapılmıştır. Uygulama videoları çekilmiştir (kayıtları Mergen'de yer almaktadır). Ayrıca yapılan akademik kurul toplantısında dersler hakkındaki görüşlerimiz alınmış, uygulamalara devam şartının getirilmesi konusu paylaşılmıştır. Akademisyenlerin dersleri, Üniversitemizin güz yarıyılında almış olduğu Senato kararına göre uzaktan eğitim yönetimiyle yürütülmesiyle ilgili kurallara uyup uymadığı değerlendirilmiştir.

Yüksekokulumuz Bölüm Başkanlıkları ile Anabilim Dalı Başkanlıklarından müfredat güncellemesine yönelik iç paydaş görüşleri alınmıştır. Ayrıca Yüksekokulumuz Müdürlüğü tarafından müfredat güncellemesi konusunda dış paydaş görüşünün alınması için yazılar yazılmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınma süreci devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerimizden de ders müfredatına yönelik görüşler alınacaktır. Bu konuda anketler hazırlanmaktadır. Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığına Psychotherapy.net Veri Tabanı Aboneliği ile ilgili Bölüm Başkanlığı görüşleri iletilmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim süreci ile ilgili Bölüm Başkanlıklarının görüşleri alınmıştır. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda ise Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaş görüşleri temel alınarak ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Ayrıca OGRIS üzerinden verilen her ders için öğrencilerin, öğretim elemanı ve dersin içeriğine ilişkin görüşlerinin alındığı dönem sonu değerlendirme anketleri mevcuttur.

Bölümlerimizin PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları bulunmamaktadır.

Bölümlerimizin kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim bulunmaktadır.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeleri bulunmamaktadır.

B.3. Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuz tarafından Bölümlerden ve Anabilim Dallarından talep edilen müfredat güncellemesine yönelik iç paydaş görüş görüşleri ilgili birimlerden talep edilmiş ve müfredat güncellemesi konusunda dış paydaş görüşünün alınması için yazılar yazılmıştır. Dış paydaş görüşlerinin alınma süreci devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerimizden de ders müfredatına yönelik görüşler alınacaktır. Bu konuda hazırlık yapılmaktadır. Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığına Psychotherapy.net Veri Tabanı Aboneliği ile ilgili görüşler iletilmiştir. Öğrencilerin öğretim elemanlarının performansları ve dersleri hakkındaki görüşleri ise OGRİS üzerinden anketler aracılığıyla alınmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ve uzaktan eğitim ile ilgili anketleri belirli dönemlerde alınmaktadır.

Öğrencilerimizden ders sonunda değerlendirmeleri hem OGRİS'ten hem de uzaktan eğitimle yapılan derslerde alınmaktadır.

B.4. Uluslararasılaşma

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi'ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Son iki yılda Mevlana ve Erasmus değişim programından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır. Ders Dağılımları Bölümlerden alınan Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu Kararı ile yapılmaktadır. Uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmektedir.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

AKTS ders bilgi paketleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi'ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Son iki yılda Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Öğrencilerimiz 240 AKTS ve yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları eğitim öğretim komisyonu değerlendirdikten sonra Yüksekokulumuz Yönetim Kurul Kararı ile mezuniyeti durumu sonuçlanmaktadır.

Üniversitemiz 16 Mart 2020 itibaren dersler ve sınavlar uzaktan eğitim yöntemi ile Uzaktan Eğitim Yönergesine göre yürütülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda 2020 yılı bahar yarıyılında ilk beş haftası dışındaki tüm dersler uzaktan öğretim yöntemiyle yapılmıştır. Bahar yarıyılında sesli ppt'lerle asekron ve bahar yarıyılında online sekron şeklinde dersler yürütülmüştür. Bu nedenle iki sistemin birlikte yapıldığı ve karşılaştırmaların yapılabileceği bir sınav değerlendirmemiz bulunmamaktadır. MS Teams üzerinden uygulama sınavı ve Mergen'den online sınav şeklinde sınavlar yapılmaktadır. Ayrıca uygulama sınavları için başka sınav ölçütlerimiz vardır. Bunlar öğrencilere ilk derste açıklanmaktadır. Toplantı kaydımız Mergen'de ve dersin sorumlu öğretim elemanlarında yer almaktadır.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bölgelere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Yüksekokul Yönetim Kurul kararı sonrası muaf olabilmektedir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yaparak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

	Dikey Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Giden
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	9	9	10

2020-2021 eğitim öğretim yılında 9 öğrenci yüksekokulumuza dikey ve yatay geçiş yolu ile gelmiş, 10 öğrenci ise yatay geçiş yolu yüksekokulumuzdan kaydını aldırıştır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Hemşirelik Bölümü						
2020-2021	100	100	419,42166	333,28536	-	-
2019-2020	90	90	356,04113	296,38147	-	-
2018-2019	90	90	335,34458	278,02559	-	-
Ebelik Bölümü						
2020-2021	60	60	356,19296	314,11456	-	-
2019-2020	60	60	300,73357	281,98400	-	-
2018-2019	50	50	282,12659	267,45965	-	-
Sağlık Yönetimi Bölümü						
2020-2021	50	50	292,89149	238,34415	-	-

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Yüksekokulumuz bölümlerinde okutulan dersleri kapsamında öğrencilerin derslere aktif olarak katılacağına ya da öğrenci merkezli olarak derslerin yürütüleceğine ilişkin Bologna bilgi paketi uygulanmaktadır. Pandemi döneminde Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Yönergesine göre dersler yürütülmektedir. Öğrencilerimizin geri bildirimleri mezun öğrenci anketinden, ders ve öğretim elemanı ile görüşleri OGRİS'ten ve yapılan derslerin sonunda alınan kayıtlardan (toplantı kaydı Mergen'de yer almaktadır) elde edilmektedir.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Yüksekokulumuz Bölümlerine dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) düzenlenmektedir.

OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Pandemi sürecinde, hemşirelik öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde dersin uygulamalarına katılımlarını artırmak için öğretim elemanları gruplar halinde vaka tartışmaları ve eğitimler yaptırılmıştır (Kayıtlar Mergen'de yer almaktadır). Ayrıca öğrenciler örgün öğretime göre sınavlardan daha yüksek puan almaları nedeniyle, sınavlara girebilme süresi daha kısa tutulmuş ve Mergen'den öğrencilerin sınav sonrası notlarının görmeleri engellenmiştir. Ancak bu uygulamalar sınav güvenliği için yeterli bulunmamaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Semra KOCAÖZ	Hacettepe Üni. Doktora/ 28.09.2007	21	13	13	19	15
Doç. Dr. Figen İNCİ	Hacettepe Üni. Doktora/ 09.10.2008	20	20	13	12	20
Doç. Dr. Hanife ÖZÇELİK	Ege Üni. Doktora/ 05.07.2011	-	20	11	19	29
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER	Ege Üni. Doktora/ 25.06.2008	20	20	13	34	35
Dr. Öğr. Üyesi Rabiye ÇIRPAN	Erciyes Üni. Doktora/ 13.07.2011	23	21	4	12	27
Dr. Öğr. Üyesi Kezban KORAŞ SÖZEN	Atatürk Üni. Doktora/ 13.03.2018	11	7	6	20	18
Dr. Öğr. Üyesi Ferdane TAŞ	Erciyes Üni. Doktora/ 22.01.2020	8	9	4	20	20
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha KILIÇ	Erciyes Üni. Doktora/ 10.10.2018	10	2	10	16	14
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AŞCI	İstanbul Üni. Doktora/ 20.09.2013	14	8	3	18	20
Dr. Öğr. Üyesi İnalet GÜNTÜRK	Erciyes Üni. Doktora/ 24.01.2018	2,5	3,5	2,5	4	2
Dr. Öğr. Üyesi Mesut TELEŞ	Hacettepe Üni. Doktora/ 13.08.2018	13	2	9	21	3
Dr. Öğr. Üyesi Cahit KORKU	Hacettepe Üni. Doktora/ 28.12.2018	20	2	9	19	2
Dr. Öğr. Üyesi H. Hayrettin TIRAŞ	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni. Doktora/ 01.06.2018	23	2	2	2	13
Dr. Öğr. Üyesi Belgin LİMAN	Selçuk Üni. Doktora/ 30.05.2017	27	20	4	4	-

Öğr. Gör. Dicle ÇAYAN	Erciyes Üni. Doktora/ 15.08.2018	2	18	18	10	19
Öğr. Gör. Rabia ATILLA	Erciyes Üni. Doktora/ 25.11.2019	12	7	7	20	18
Öğr. Gör. Hatice ÖNAL	Erciyes Üni. Yüksek Lisans/ 01.07.2019	24	19	19	22	24
Öğr. Gör. Nesibe Sultan ÇINAROĞLU	Van 100. Yıl Üni. Yüksek Lisans/ 27.02.2009	11	11	3	17	12
Öğr. Gör. Yasemin URGANCI	9 Eylül Üni. Yüksek Lisans/ 01.07.2019	10	7	7	18	18
Öğr. Gör. Özlem TEKTAŞ	Hacettepe Üni. Lisans/ 22.06.1998	20	20	20	24	23
Öğr. Gör. Selma KESKİN	Atatürk Üni. Lisans/ 12.01.1994	30	20	20	26	20
Öğr. Gör. Sibel KARAKOÇ	Beykent Üni. Yüksek Lisans/ 14.02.2012	8,5	5	3,5	29	24
Arş. Gör. Arzu ŞENTÜRK	Erciyes Üni. Yüksek Lisans/ 26.08.2015	8	-	8	-	-
Arş. Gör. Giray ERDOĞAN	İstanbul Üni. Yüksek Lisans/ 25.07.2016	7	-	7	-	-
Arş. Gör. Pınar KARA	Çukurova Üni. Yüksek Lisans/ 12.07.2017	10	-	4	-	-
Arş. Gör. Gökçe ASLAN	Ege Üni. Yüksek Lisans/ 17.08.2006	19	-	19	-	-
Arş. Gör. Koray KOPUZ	Marmara Üni. Yüksek Lisans/ 25.06.2018	1	-	1	-	-

C.6. Öğrenme Kaynakları

Öğrencilerimiz, 2020 yılında yapılan tüm derslerin materyallerine Mergen ve MS Teams üzerinden ulaşabilmektedir.

Yüksekokulumuz Bölümleri derslerinin içerikleri, öğretim elemanları tarafından her yıl güncel gelişmeler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Pandemi süresince online faaliyetler dışında, diğer eğitim öğretim, sportif ve sosyal faaliyetlere yönelik erişim olanağımız olmakla birlikte bu etkinliklerden yararlanılamamıştır.

Pandemi sürecinde teorik derslerin online yapılmıştır. Akıllı sınıfın kurulması Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Anatomi derslerinin uygulaması bu sınıfta anlatılması, öğrencilerin uygulamaları gözlemlemesini sağlamıştır.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Yüksekokulumuz bölümünde engelli ya da özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve danışmanlık, tüm öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Psikolojik danışmanlık ise Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yapılabilmektedir. Kariyer hizmetleri ise Üniversitemiz, Kariyer Danışmanlık Merkezi tarafından sağlanabilmektedir.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuz Bölümleri müfredat güncellemesinde görüş alma aşamasındadır.

Yüksekokulumuz Bölümleri derslerinin eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında ders içerikleri her yıl güncellenmektedir.

2019 yılı Öz değerlendirme raporumuz oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır. 2020 yılında oluşturulan rapordaki verilerin karşılaştırılması planlanmaktadır. Paydaşlarımız bu rapora kolaylıkla ulaşabilirler. Ancak pandemi sürecinde yüz yüze toplantılar yapılamamıştır.

Üniversitemizde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz öğrenci işleri tarafından da mezun öğrencilerimize diploma verilirken çalışma durumları işlenmektedir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

D.3. Araştırma Performansı

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Pandemi nedeniyle toplumsal katkı bağlamında birçok etkinlik yapılamamıştır. Ancak Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyemiz Rektörlük aracılığıyla pandemi döneminde öğrencilerin sigara, alkol ve teknoloji bağımlılığından korunmasına yönelik bilgilendirme e-mailleri hazırlamakta ve öğrencilere ulaşması için çalışmalar yürütmektedir.