

## Öz Değerlendirme Raporu

**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK PR.**

admin admin (Başkan)

Doç. Dr Figen İNCİ (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Özlem TEKTAŞ (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin URGANCI (Uye)

Öğretim Görevlisi Rabiye ÇIRPAN (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Önal (Uye)

Öğretim Görevlisi Kezban KORAŞ SÖZEN (Uye)

Öğretim Görevlisi Çiğdem SAMANCI TEKİN (Uye)

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/genel-bilgi>

Hemşirelik Bölümü'ne yönelik genel bilgiler yukarıdaki linkte yer almaktadır.

Karsiliyor

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/duyuru/382>

Yükseköğretim Programları ve Kontenjan Klavuzları doğrultusunda, Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'ne alınacak SAY puan türüne göre her yıl alınacak öğrenci sayısı ve taban puanlar belirlenmektedir ve web sitemizde bu sayısal değerler verilmektedir.

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1tqxfb1.pdf>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/m3nuajzd.pdf>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/bpqh54al.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?>

MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliki=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve%20

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zubeydehanimsaglikyo//sayfalar/4892/pdf13fn3.pdf>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/kurullar-komisyonlar>

Yukarıdaki yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda, web sayfalarında yer alan iş akış sürecine ve Sağlık Yüksekokulumuz Eğitim ve Öğretim komisyonu tarafından yatay, dikey ve özel öğrenci prosedürleri uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzda çift ve yan dal yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/uxmzhqvc.pdf>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/xocfvghb.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi'ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Son iki yılda Farabi ve Erasmus değişim programından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

#### Kanıtlar

[Farabi, Erasmus Değişim Programından Yararlanan Öğrenciler.pdf](#)

Karsiliyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/kagem/kagem/etkinlikler>

<http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/manset/1457>

<http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/mansetler>

Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nde her yıl yeni başlayan 1. sınıf öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2019-2020 yılı güz yarıyılında yapılan oryantasyon eğitiminin imza listesi ekte yer almaktadır. Bu eğitimde, üniversitemiz, yüksekokulumuz hakkında bilgiler, yönetmelik ve yönergeler, dersler, yaz stajları.....gibi konularda eğitim verilmektedir. Ayrıca düzenli olmamakla birlikte Üniversitemiz kariyer merkezi tarafından Kariyer Günleri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, danışmanı olduğu öğretim elemanlarından ve diğer hocalarından kariyer ve ders seçimlerine yönelik danışmanlıklar alabilmektedir. Bazı özel hastaneler öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında çalışma koşulları ve olanaklarına yönelik tanıtım (EK 2) yapabilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin kütüphanesi tarafından belirli aralıklarla oryantasyon ve belirli konularda eğitim yapabilmektedir.

#### Kanıtlar

[2- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Danışman formu.pdf](#)

[Hemşirelik 1 Oryantasyon Eğitimi \(1\).pdf](#)

[memorial tanıtım.pdf](#)

Karsilamıyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/SinavEkle.aspx?

kN=MAHkANpx49P4LQjJxfgj3g%3d%3d&r=BrL0jl%2bomyQMrpxXpcI2YSA7e1tn4nRpGnzxgLnTnGk%3d&uN=O%2b9u869dX4H9FE0mb%2ftmdg%3d%3d

Yukarıdaki linkte olduğu gibi OGRIS otomasyon sisteminde tanımlı her bir ders için öğretim elemanları ara sınav, genel sınav, uygulama sınavı, seminer, ödev,... gibi değerlendirmek ve not vermek istediği puan aralığını sınav ekleme butonundan ders döneminin başladığı ilk iki hafta içerisinde girmektedir. Derslerin nasıl değerlendirileceği öğrencilere mail olarak gönderilmektedir. Ölçme değerlendirme notları, tüm öğretim elemanları ile girilen derslerdeki öğrenciler arasında istişarede bulunarak netleştirildikten sonra otomasyona girilmektedir. Ayrıca adil, tutarlı ve şeffaf olarak not değerlendirilmesi için uygulamaları ve bazı seminer derslerinde öğrenciler belirli puanlama tablolarına göre değerlendirilmeler yapılmaktadır (Ekte yer almaktadır).

## Kanıtlar

[ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği uygulamam değerlendirme \(1\).pdf](#)  
[Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu.pdf](#)  
[Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi.pdf](#)  
[Hemşirelik Deontoloji ve Etik.pdf](#)  
[Raporlama ve Sunum Teknikleri.pdf](#)  
[Hemşirelik Sağlığın Geliştirilmesi.pdf](#)  
[Sağlığın Geliştirilmesi Dersi Seminer Değerlendirme Formu-.pdf](#)  
[İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Dosyası.pdf](#)  
[seminer değerlendirme cetveli.pdf](#)  
[Hemşirelikte Öğretim Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)  
[HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMASI GRUP EĞİTİMLERİ DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)  
[çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği klinik uygulamaları değerlendirme formu.pdf](#)  
[çocuk beceri rehberi 2019.pdf](#)  
[Araştırma Teknikleri ve Uygulama İlkeleri II dersi.pdf](#)  
[madde bağımlılığı ödev broşür örneği.pdf](#)  
[madde bağımlılığı ödev değerlendirme.pdf](#)  
[ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği görüşme raporu.pdf](#)  
[Seminer Değerlendirme Formu.pdf](#)  
[2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı HEM3001 kodlu Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu.docx](#)  
[Seminer Değerlendirme Formu.docx](#)  
[Okul Sağlığı.pdf](#)  
[Sağlığı Geliştirme 2018-2019 Güz Yarıyılı.pdf](#)  
[Bulaşıcı Hastalıklar.pdf](#)  
[Halk sağlığı hemşireliği teorik-uygulama.pdf](#)  
[bakım plan örneği.pdf](#)  
[meslekte temel ilke ve uyg. dosya.pdf](#)  
[Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Bakım Planı Formu.pdf](#)

Karsilamiyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zubeydehanimsaglikyo//sayfalar/4892/0wxcn2ds.pdf>

Mezuniyet işlemlerine yönelik iş akış planı yukarıdakiportalda yer almaktadır.

Bir öğrencinin HEMŞİRELİK programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak  
4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.  
75 iş günü (20 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Karsiliyor

**1.7.** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Eğitim öğretim müfredatında yer alan uygulamalı olan tüm derslerde (örn. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II ve Halk Sağlığı Hemşireliği dersleri gibi....) öğrenciler aktif olarak rol almaktadır.

## Kanıtlar

[Rotasyon Planları\\_Valilik uygundur2.pdf](#)  
[HEM4004 Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II.docx](#)  
[Sağlık Eğitimi İzni\\_ketem.pdf](#)  
[Rotasyon Planları\\_Valilik uygundur.pdf](#)  
[eğitim izin yazısı 2.PDF](#)  
[eğitim izin yazısı.pdf](#)  
[Sağlık Eğitimi İzni\\_ktem 1.pdf](#)

Karsilamiyor

**1.8.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/hemsirelik-ve-ebelik-haftasi/171>

<http://www.ohu.edu.tr/hemsirelik/mansetler>

<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/hemsireler-ve-ebeler-haftasi/168>

<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/hemsirelik-haftasi-etkinlikleri/528>

<http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/duyuru/14040>

Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nde her yıl Hemşirelik haftası etkinlikleri düzenlenmektedir. Öğrencilerin aktif katılımı ile Ruh Sağlığı ve Kadınlar Günü gibi özel konularda etkinlikler yapılmaktadır. Her yıl organ bağışi kampanyasında ve Yeşilay kulübünün etkinliklerinde öğrencilerimiz aktif rol almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerinde öğrencilerimiz takımlar kurarak etkinliklere katılım göstermektedir.

## Kanıtlar

[öğrenci izni\\_ genç yeşilay.pdf](#)  
[spor şenlikleri\\_ek.pdf](#)  
[öğrenci izni\\_kongre katılım.pdf](#)  
[2018-2019 Etkinlikler.pdf](#)

Karsilamıyor

**1.9.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

İç hastalıkları hemşireliği dersinde dönem sonunda öğrencilerden dersin teorik ve uygulama bölümüne yönelik olarak değerlendirmeler alınmaktadır.

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AnketGor.aspx?kN=MAHkANpx49P4LQjJxFgj3g%3d%3d&r=BrL0jI%2bomyQMrpxXpcI2YSA7e1tn4nRpGnzxgLnTnGk%3d&uN=O%2b9u869dX4H9FE0mb%2ftmdg%3d%3d>

OGRIS sisteminden tüm dersler ile ilgili öğrencilerin deri bildirimleri alınmaktadır. ADerslerde öğreitm elemanları yazılı ya da sözlü olarak da öğrencilerden geri bildirimler almaktadır.

## Kanıtlar

[Doç.Dr. Hanife Özçelik-İç Hastalıkları Hemşireliği Öğrenci Geri Bildirim.pdf](#)

Karsilamıyor

**1.10.** Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün bazı derslerinde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda dersi veren akademisyen görevlendirmesinde değişiklik yapılmıştır. İsimlerin burada paylaşılması etik olmadığından, bu değişikliklere ve kanıtlara OGRİS anketleri ve eğitim öğretim yılındaki ders görevlendirilmelerindeki değişikliklere bakılarak ulaşılabilir. Ayrıca bazı derslerdeki uygulamada kullanılan formlar ve değerlendirme şekilleri alınan geri bildirimler üzerine değiştirilmiştir. Örneğin öğrencilerin 16-08 saatleri arasındaki uygulamalar iş kazaları ve hstanedeki yaşanan sorunlar nedeniyle kaldırılmıştır. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinde veri toplama formlarının anlaşılmasında üzerine iki form tek bir forma dönüştürülmüştür. Ayrıca hemşirelerin öğrenci uygulama notundaki katkıları, objektif olmadığı için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin uygulama not değerlendirmesinden kaldırılmıştır.

## Kanıtlar

[2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı HEM3001 kodlu Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu.pdf](#)  
[Veri toplama formu 1.doc](#)  
[Veri toplama formu 2.doc](#)  
[2015-2018 Yılları Arası KSHH Dersinin uygulama değerlendirme formu.pdf](#)  
[Veri toplama formu.doc](#)

Karsilamıyor

**1.11.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu'nda özel yaklaşım gerektiren (fiziksel, zihinsel, bilişsel vb engelli) öğrenci bulunmamaktadır.

Karsilamıyor

**1.12.** Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/duyuru/1155>

Öğrencilerden geri bildirimler yukarıdaki internet adresinden alınabilmektedir. Ancak henüz iyileştirme uygulamalarına yönelik girişimimiz bulunmamaktadır.

Karsilamıyor

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/egitim-amaclari>

Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün eğitim amaçları yukarıdaki linkte yer almaktadır.

Karsilamıyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlama amaçlıdır.

<http://www.turkhemsirelerdernegei.org.tr/tr/yasa-ve-yonetmelikler/yasa/hemsirelik-kanunu.aspx>

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.13830&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=hem%C5%9Firelik%20y>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/egitim-amaclari>

Yukarıdaki linklerde Hemşirelik Kanunu ve Yönetmelikleri ve Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün eğitim amaçları yer almaktadır. Amaçlar ile gelecekte öğrencilerden istenen kariyer ve mesleki beklentiler uyumludur. Ancak eğitim amaçlarımız daha da genişletilebilir.

Karsilamiyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/misyon>

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/vizyon>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/misyon-vizyon>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/egitim-amaclari>

Kurumun amaçları, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle yani misyon ve vizyonlarıyla uyumludur.

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

[https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAnket/Anket\\_Akademik.aspx?kN=MAHkANpx49P4LQjXfGj3g%3d%3d&r=BrL0jl%2bomyQMrpxXpcI2YSA7e1tn4nRpGnzxgLnTnGk%3d&uN=O%2b9u869dX4H9FE0mb%2ftmdg%3d%3d](https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAnket/Anket_Akademik.aspx?kN=MAHkANpx49P4LQjXfGj3g%3d%3d&r=BrL0jl%2bomyQMrpxXpcI2YSA7e1tn4nRpGnzxgLnTnGk%3d&uN=O%2b9u869dX4H9FE0mb%2ftmdg%3d%3d)

Akademik personele yönelik memnuniyet anketleri yukarıdaki linkten yapılabilmektedir.

Okulumuz öğrencilerinin okul dışı eğitim etkinliklerinde eğitimi gerçekleştirdikleri kurumlardan geri bildirim alınmaktadır. Form ektedir.

## Kanıtlar

[hemşirelikte öğretim memnuniyet anketi.pdf](#)

[memnuniyet anket\(zhsyo\) \(2\).pdf](#)

[Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Karsilamiyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/egitim-amaclari>

Yukarıdaki portaldan ağılık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün eğitim amaçlarına kolaylıkla ulaşılabilir.

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.4'te yüklü olan Memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ancak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Karsilamiyor

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

Yukarıdaki portaldan Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün program çıktılarına kolaylıkla ulaşılabilir.

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/alan-matrisi>

Çıktıların dersler ile olan matriksi ekteki linkte yer almaktadır. Ancak dönemsel olarak değerlendirme süreci yapılmamaktadır.

Karsilamiyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/tyyc-matrisi>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/alan-matrisi>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/dersler-matrisi>

Yukarıdaki linklerde program çıktılarının TYYÇ, alan yeterlilik ve dersler ile matriksleri verilmiştir.

Ancak her bir öğrencinin program çıktılarını sağladığına dair bir ölçüm aracımız bulunmamaktadır.

Yok

3.4. Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

Okul dışında planlanarak gerekli izinlerle okul ve halka verilen eğitimlerle ilgili olarak eğitim verilen gruptan görüş alınmaktadır. Hastane ve toplum sağlığı uygulamalarında sözel olarak geri bildirimler alınmaktadır. Kanıt düzeyinde yetersiz veriler bulunmaktadır.

Karsilamıyor

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yoktur

Yok

#### 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ekte Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün eğitim planı bulunmaktadır.

Eğitim planımızda hemşireliği, temel tıbbi ve farklı disiplinleri içeren dersler mevcuttur. Sağlık Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nün eğitim amaçları ile uyumaktadır.

#### Kanıtlar

[Eğitim planı \(müfredat\).pdf](#)

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.1'de yer alan eğitim planımızda öğrencilerin bilgisi yapılan değerlendirme sınavları ile objektif olarak ölçülmektedir. Uygulama ve diğer sınavlar ise 1.7'de sunulan kanıtlar ile değerlendirilmektedir. Ancak bilgi ve becerinin davranışa dönüşmesi yıllar sürmektedir. Uygulamalı derslerde bu davranışları tam olarak objektif olarak değerlendirme şansı bulunmamaktadır. Öğrencilerin davranış kazanıp kazanmadıkları mezuniyet sonrası sınavlarla ölçülebilir.

Karsilamıyor

5.3. Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.1'de yer alan eğitim planımız, 2013-2014 yılından itibaren uygulanmaktadır. Ancak yeni eklenen seçmeli dersler eğitim planımıza eklenmiştir. Eklenen bu dersler "http://www.ohu.edu.tr/zubeydehansaglikyo/hemsirelik/dersplani" web sayfasından takip edilebilir. Eğitim planı ile ilgili revizyonların yapılması planlanmaktadır.

Karsilamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.1'de yer alan eğitim planımızda, 45 AKTS'lik zorunlu ders kapsamında ve 17 AKTS'lik ortak zorunlu derslerde olmak üzere toplamda 62 AKTS temel bilim eğitimi bulunmaktadır. Seçmeli derslerle birlikte bu oran artmaktadır.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.1'de yer alan eğitim planımızda, 88 AKTS'lik zorunlu ders kapsamında mesleki eğitim bulunmaktadır. Seçmeli derslerle birlikte bu oran artmaktadır. Dört yıllık hemşirelik eğitiminde 5.4 ve 5.5'te yer alan temel ve mesleki eğitim şartları sağlanmaktadır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.1'de yer alan eğitim planımız, hemşirelik mesleğinin teknik içeriğini destekleyen ve bütünleyen teorik ve uygulamalı genel ve mesleki eğitimleri kapsamaktadır.

HEMŞİRELİK lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"'nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.1'de yer alan eğitim planımızda teorik olarak edinilen bilgiler, 8 yarıyıl boyunca uygulamalı derslerle öğrencilerin bilgi ve becerileri klinik ve saha ortamında deneyimlenebilmektedir.

Karsilamıyor

#### 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/AkademikPersonel>

Yukarıdaki linkte yer alan norm kadroya göre akademik personel alımı gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik bölümünde 8 Anabilim Dalımız bulunmaktadır. Ancak sadece dört anabilim dalında doktoralı öğretim üyesi bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümümüzde 1 profesör, 2 Doçent ve 5 Dr. Öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve şuanda aktif olarak okulumuzda çalışan 3 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Norm kadroya göre her bir bölüm için en az 21 kadrolu öğretim elemanı gerekmektedir. Bölümümüzde 6 öğretim elemanı eksiktir. Hemşirelik için ÖSYM klavuzuna göre 90 hemşirelik öğrencisi her yıl bölümümüze alınmaktadır. Bu sayı ek kontenjan, başarı puan ve yabancı uyruklular ile 100'ü geçmektedir. Klinik uygulamalarda teoride her bir öğretim elemanı başına en fazla 12 öğrenci düşmesi gerekmektedir. Ancak bu orana şuan ki öğretim elemanı kadrosu ile ulaşmamız mümkün değildir. Klinik ve teorik eğitimin kaliteli olarak sunulabilmesi için öğretim kadromuz yeterli değildir.

Karsilamiyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/AkademikPersonel>

Bölümümüzde 11 doktoralı, 6 yüksek lisans drecesine sahip öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu sayı nitelik ve nicelik açısından yeterli değildir.

Karsilamiyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.24672&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%B6%C4%9Fretim%20%C3%BCyeli%C4%9Fi>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>

Yukarıdaki linkte yer alan yönetmelik ve yönerge doğrultusunda yapılmaktadır

İş akışı ise alttaki linkten takip edilebilir.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zubeydehanimsaglikyo//sayfalar/4892/hq1d220v.pdf>

Karsiliyor

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarımızın öğrenci eğitiminde kullanacakları sertifika ve belgeleri ektedir.

## **Kanıtlar**

[Deneyisel Araştırma Tasarımları Kursu, 2019.pdf](#)

[çalıştay.pdf](#)

[özlem tektaş sertifika2.pdf](#)

[selma keskin sertifika.pdf](#)

[Erasmus hareketliliği katılım belgesi.pdf](#)

[Proje Planlama ve Hazırlama Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası, 2019.pdf](#)

[NÖHÜ PROJE PLANLAMA EĞİTİMİ.pdf](#)

[Giray-erdogan\\_biyostatistikkatılım.pdf](#)

[özlem tektaş sertifika.pdf](#)

[Semra KOCAÖZ \(IBM SPSS Kursu katılım Belgesi\).pdf](#)

[Semra KOCAÖZ EFM Kursuna Katılım Belgesi.pdf](#)

[Semra KOCAÖZ Uygulamalı Eğitimde Aktif Öğrenme Yöntemleri Kursuna Katılım.pdf](#)

[katılım belgesi- yu.pdf](#)

[Semra KOCAÖZ Eğiticin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)

Karsilamiyor

**6.5.** Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları desteklenmelidir.

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim dalımız öğretim üyesi ulusal ve uluslararası araştırma ağında görev almaktadır.

## **Kanıtlar**

[figen araştırmaları.pdf](#)

Karsilamiyor

**6.6.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Arkeoloji dersine arkeolog, ağız diş sağlığı dersine diş hekimi gibi alanına uygun öğretim elemanı istenmektedir. Ancak kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmamaktadır.

Yok

**6.7.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zubeydehanimsaglikyo//duyurular/407/upwiotvh.pdf>

Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nde ders dağıtımında akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına dikkat edilmekle birlikte, nitelik açısından yetersizliğe bağlı bu koşul yerine getirilememektedir.

Karsilamiyor

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/kurullar-komisyonlar>

Her yarıyıl öncesi yapılan akademik toplantılarda ders paylaşımı konuşulup, alınan kararların resmîyeti bölüm kurulu kararlarıyla yapılmaktadır. Yukarıda verilen linkte bir çok öğretim elemanı Yükseköğretimimizde işleyişi ve eğitim-öğretiminde komisyon ve kurullarda görev almaktadır.

#### **Kanıtlar**

[akademik kurul toplantı tutanağı.pdf](#)  
[Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)  
[gündem akademik kurul Toplantı.pdf](#)

Karsılamıyor

**6.9.** Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.  
6.4'ün ekinde yer alan bir öğretim üyemizin Eğiticiler Eğitimi Sertifikası bulunmaktadır. Ancak bu sertifika üniversitemiz tarafından verilmemiştir.

Yok

**6.10.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/toren-duyurusu/613>

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/nigde-omer-halisdemir-universitesi-akademik-tesvik-basvuru-takvimi/12012>

İki yıl öncesinde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Töreni yapılmaktaydı. Ancak şuan sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirme yapılmaktadır.

Karsılamıyor

**6.11.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasi/duyurular/25133/lgf0paie.pdf>

2019-2020 ERASMUS+ PERSONEL DERS VERME/EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ programı bulunmaktadır. Kontenjanların Kısıtlılığı hareketliliği zorlaştırmaktadır.

Karsılamıyor

#### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/tanitim-slayti>

Ebelik bölümü ile ortak kullandığımız, kapalı alan ile bilgiler ekte yer almaktadır. Ancak sınıfların, laboratuvarların ve diğer teçhizatların sayısı ve kapasitesi kaliteli bir eğitim ortamı için yeterli değildir.

#### **Kanıtlar**

[Yükseköğretimimiz Kapalı Alan.pdf](#)

Karsılamıyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı yeterli değildir.

#### **Kanıtlar**

[GENÇ YEŞİLAY KULÜBÜ 2018-19 faaliyeti.pdf](#)

Yok

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025y1x.pdf>

Öğrenciler Wi-Fi ile Üniversitemiz internetinden yararlanabilmektedir. Sınıflarımızda internet bağlantısı bulunmaktadır. Ancak iki öğretim elemanımıza Bilgisayar tahsis edilememiştir. Öğrenciler için kullanılan enformatik altyapı bulunmakla birlikte sayısı yeterli değildir.

Karsılamıyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Öğrencilere sunulan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Okulumuzun bulunduğu yerde öğrencilerin eğitimine olanak sağlayacak kütüphane ya da ders çalışma ortamı bulunmamaktadır.

Karsılamıyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.



Derslerin okuldaki uygulamaları esnasında öğrencilerin yaşadıkları delici kesici alet yaralanmaları durumlarında 3 iş günü içerisinde okul müdürlüğüne ekteki tutanakla bildirim yapılmaktadır. Hastane uygulamaları esnasındaki yaralanmalarda iş güvenliği birimi tarafından tutanak tutulmaktadır. Ayrıca her bir öğrencimize iş kazası sigortası yapılmakta ve iş sağlığı ve eğitimden geçmektedir.

## Kanıtlar

[iş sağlığı ve güvenliği katılım belgesi örnek \(1\).jpg](#)  
[kesici delici alet yaralanmaları bildirim formu.pdf](#)  
[TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ İ.pdf](#)

Karsilamıyor

7.6. Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Sınıfların ara koridorlarında fotoselli lambalar bulunmaktadır. Bunun dışında binada enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam biçimine duyarlı alt yapı mevcut değildir. Ayrıca bu konuda herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Yok

7.7. Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Yüksekokulumuz hemşirelik Bölümü öğretim elemanının yöneticiliği yaptığı Yeşilay Klubü Meydan Yaylası'nda doğa yürüşü düzenlemiştir.

## Kanıtlar

[emli listesi.pdf](#)  
[14NİSAN EMLİ VADİSİ programı.pdf](#)  
[14 nisan izni.pdf](#)

Karsilamıyor

### 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/gz4cygqp.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi'ne öğretim kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri desteklenmektedir. Ancak Yüksekokulumuz bütçesine ayrılan miktar, tüm akademisyenlerimizin akademik faaliyetlerini destekleyecek oranda değildir.

## Kanıtlar

[ödenek-sayfalar-1-2.pdf](#)  
[idari izin\\_Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zubeydehanimsaglikyo//sayfalar/196/pzmumwd1.pdf>

Sağlık Yüksekokulumuz bünyesinde aktif olarak hemşirelik ve ebelik bölümleri öğrenci eğitimine devam etmektedir. Sağlık Yönetimi, Çocuk Gelişimi ve Sosyal Hizmetler Bölümü ise akademik personel kadrosu tamamlandığı takdirde açılacaktır. Yüksekokulumuz binası ön lisans eğitimi veren Niğde Zübeyde hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılmaktadır. Bu bina iki okul ve aktif olan iki bölümümüz için yeterli alt yapı ve derslik açısından imkanlara olanak sağlamaktadır. Yüksekokulumuz için Rektörlüğün girişinde maketi yapılmış bir proje taslağı bulunmaktadır: Bütçe olmadığı için binamız yapılamamaktadır.

Karsilamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/idari-personel>

Yüksekokulumuzda 10 idari ve teknisyen eleman bulunmaktadır. Hemşirelik ve ebelik için program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Karsilamıyor

8.5. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

### 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/kalite-politikasi>

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/egitim-ogretim-politikasi>

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/kalite-alt-komisyonlari>

Yukarıdaki linklerde yer alan politikalar doğrultusunda, ve kalite komisyonlarla Üniversitemizin her birimi koordineli olarak çalışmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/organizasyon-semasi-universite>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/organizasyon-semasi>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/bolum-kurulu>

Yukarıdaki link adreslerinde verilen şemalar doğrultusunda Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde koordineli olarak çalışmaktadır.

Karsiliyor

#### 10. AR-GE

**10.1.** Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/hedefleri>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

Yukarıdaki linklerde yer aldığı hemşirelik bölümümüzün hedefleri ve program çıktılarında araştırmaya yönelik politikamız bulunmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hemsirelik-anabilim-dali-dersler>

Ayrıca hemşirelik lisans ve yüksek lisans programlarında eğitim öğretim planının içerisinde araştırma dersleri yer almaktadır.

Karsiliyor

**10.2.** Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Yüksekokulumuz Hemşirelik bünyesindeki tüm araştırma görevlilerimize doktora eğitimlerine devam etmeleri sağlanmakta, 2 öğretim görevlimiz Aralık 2019 itibarıyla doktorasını tamamlamış durumda ve bir öğretim görevlimiz ise doktora ders aşamasına devam etmektedir. Post-doc programına katılım gösteren öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

Karsilamıyor

**10.3.** Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap/sayfalar/4477/nxdjcd2k.PDF>

Yukarıdaki linkten de ulaşılacağı gibi araştırmacılar üniversitemiz BAP Birimine başvurarak proje yapma imkanı bulabilmektedir.

Yüksekokulumuzun hemşirelik bölümünün projeleri:

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/projeler>

linkinde yer almaktadır.

Karsiliyor

**10.4.** Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Şuan iki proje dış paydaşlarla devam etmektedir.

#### Kanıtlar

[Proje dış paydaş.pdf](#)

Karsilamıyor

**10.5.** Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Yüksekokulumuz ve Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile 8 Mart Dünya Kadınlar günü kapsamında panel düzenlemiştir. Panelde Yüksekokulumuz Öğretim üyelerinin yaptığı "Akademide kadın Olmak ve Toplumsal Cinsiyet" konulu araştırmanın sonuçlarını sunmuştur.

#### Kanıtlar

[panel resim.pdf](#)

[akademide kadın olmak.pdf](#)

Karsilamıyor

**10.6.** Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Üniversitemiz öncelikli alanlarında ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliğimiz bulunamaktadır.

Yok

**10.7.** Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Üniversitemiz öncelikli alanlarında disiplinlerarası ortak çalışmalarımız bulunamaktadır.

Yok

**10.8.** Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

<http://mf.ohu.edu.tr/akbis/>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/AkademikPersonel>

Üniveristemiz akademik bilgi sistemi, YÖKSİS'e öğretim elemanlarının verilerinin girilmesi ile yüksekokulumuz akademik kadrodan öğretim elemanlarının sayfasında yayınları ve 6 ay aralıklarla araştırma faaliyetlerinin değerlendirme yazıları ile takibi sağlanabilmektedir.

Karsilamiyor

**10.9.** Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Öğrenciler araştırma derslerinde derleme niteliğinde ya da belirli çalışma başlıklarında gruplarla araştırma yapabilmektedir. Ayrıca öğrenci isyter ise bir akademisyenle birlikte araştırma yapabilmektedir.

#### **Kantlar**

[öğrenci araştırma.pdf](#)  
[1.pdf](#)  
[Öğrenci araştırma 2.pdf](#)

Karsilamiyor

#### **11. TOPLUMSAL KATKI**

**11.1.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

<http://susehriyo.cumhuriyet.edu.tr/haber/8579-teknoloji-ve-kadin-sagligi-sempozyumu>

Ekte ve linkte yer alan programlarda Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuz öğretim üyeleri Niğde il uyuşturucu ve Üniversitemiz topluma hizmet komisyonlarında çalışmalarda bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

[topluma hizmet.pdf](#)  
[Semra KOCAÖZ \(Nevşehir İl Sağlık Müdürlüğü Ebelere Yönelik Eğitim\).pdf](#)  
[Semra KOCAÖZ \(Niğde İl Sağlık Müdürlüğü Ebelere Yönelik Eğitim\).pdf](#)  
[Semra KOCAÖZ \(Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü Ebelere Yönelik Eğitim\).pdf](#)  
[25298,5-9-mart-ebelere-icin-guncel-yaek42610796docx \(2\).docx](#)  
[il uyuşturucu komisyonu.pdf](#)

Karsilamiyor

**11.2.** Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Topluma yönelik öğrencilerin ders uygulamaları ve gerekse dış paydaşlarla ortak yapılan programlarda sadece sözel geri bildirim alındığı için kanıt düzeyinde faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Yok

**11.3.** Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Bölgedeki dezavantajlı gruplarla çalışma yapmak ya da onlarla birlikte faaliyette bulunmak özel izne tabi olduğundan, bu alanda herhangi bir girişimimiz bulunmamıştır.

Yok

#### **12. ULUSLARARASILAŞMA**

**12.1.** Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlenmeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/organizasyon-semasi>

Hemşirelik Bölümü'nde Erasmus Koordinatörlüğü ile linkte yer alan uluslararası ilişkiler ofisi arasında birlikte faaliyet yürütülebilmektedir. Akademisyenlerimizin uluslararası faaliyeti doğrultusunda sadece Erasmus programında ders verme hareketliliğinde bulunulmuştur. Bunun dışında herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

#### **Kantlar**

[1- koorfinatörler\\_farabi-erasmus+-mevlana.PDF](#)

Yok

**12.2.** Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasi//sayfalar/14949/4kffagmm.pdf>

Linkte uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları ye almaktadır. Ancak iş birliğine yönelik girişimimiz yeterli değildir.

Yok

**12.3.** Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler yoktur. Sadece Erasmus Koordinatörlüğümüz bulunmaktadır.

Yok

#### **13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**13.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/hemsirelik/sayfa/genel-bilgi>

## Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

HEMŞİRELİK Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak  
4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir  
75 iş günü (20 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır

Karsiliyor

SONUÇ  
SONUÇ

Sonuç olarak Yüksekokulumuz Hemşirelik Bölümü'nde örnek uygulama alanlarımız olduğu gibi olgunlaşmamış uygulama ve uygulamanın olmadığı alanlarımız da bulunmaktadır. Bu sonuçlar eksik olan var olan ve alanlarımızın iyileştirilmesi için bölüm kalite kurulu olarak değerlendirmeler yapmamız gerektiğini göstermiştir.

Yok

## Öz Değerlendirme Raporu

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**EBELİK PR.**

admin admin (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Sibel KARAKOÇ (Uye)

Öğretim Görevlisi İnayet GÜNTÜRK (Uye)

**9.01.2020-27.01.2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yüksek Sağlık Şurasınının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararınının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarınının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğününün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır. 1999 yılında Ebelik Bölümü açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümümüzde 1 yardımcı doçent, 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğrencisi ve öğretim elemanı ERASMUS/LLP projesi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmaktadır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 45 öğrenci bölüme kayıt yaptırmıştır. Dikey ve yatay geçişle bölümümüze gerekli koşulları sağlayan öğrenciler alınmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak ebelik yapabilmektedirler. Ayrıca sağlık alanında yetmiş nitelikli insan gücünün azlığı nedeniyle özel sektörde kolaylıkla iş bulabilmektedirler.

Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için öğrenim süresi boyunca uygulama alanlarında aşağıda sıralanan kriterleri yapmakla yükümlüdür.

- 1-En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapmak,
- 2-En az 40 gebe kadına bakım vermek ve izlemine yapmak,
- 3-En az 40 doğumun öğrenci tarafından yapılması; doğum yapan kadın sayısı eksikliği nedeniyle bu sayıya ulaşılamıyorsa bu sayı ancak öğrencinin 20 tane daha doğuma yardım etmesi koşulu ile minimum 30'a indirilebilir.
- 4-Makat doğuma aktif katılmalıdır. Makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır,
- 5-Epizyotomi uygulamak ve dikiş ile başlamak, bu teorik bilgi verme ve klinik pratiği içerir. Dikiş pratiği epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılır,
- 6-Gebelik veya doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadına bakım vermek ve izlemek,
- 7-En az 100 lohusayı (doğum sonrası dönemdeki anne) ve sağlıklı yenidoğan bebeği izlemek ve bakımını vermek (muayene dahil),
- 8-Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere yeni doğan bebek gözlemi ve bakımı,
- 9-Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan kadınların bakımı,
- 10-Tıbbi ve cerrahi alanlarda bakımın içinde yer almak. Bunun için gerekli eğitim, teorik bilgi ve klinik uygulamayı içermelidir.

Bu sayılara ulaşılamayan bölgelerde (Doğum yaptırma eylemi hariç) yukarıda belirtilen sayıların en az % 60 a ulaşılması durumunda öğrencilerin mezun olmalarına komisyonca karar verilir.

Karsiliyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/duyuru/382>

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmektedir

Karsilamiyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile

başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/bpqh54al.pdf>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

İlgili konuda üniversitemizin mevzuatları dahilinde çalışmalar yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda tüm bölümlerden en az bir kişi olmak üzere seçilmiş öğretim elemanlarını içeren eğitim komisyonu, uygulamaların mevzuata uygun yürütülebilmesi için çalışmaktadır

## **Kanıtlar**

[3- 2019 eğitim öğretim komisyonu.pdf](#)

Karsilamiyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yüksekokulumuzda Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından sorumlu öğretim elemanları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[1- koorfinatörler\\_farabi-erasmus+-mevlana.PDF](#)

Karsilamiyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Yüksekokulumuz her sınıf için atanan danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere danışmanlık verilmektedir. Ayrıca birinci sınıf öğrencilerine yönelik her yıl oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. son sınıf öğrencilerine dış paydaşlarla kariyer planlama toplantıları yapılmaktadır

## **Kanıtlar**

[Ebelik 1 Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)

[memorial tanıtım.pdf](#)

[2- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Danışman formu.pdf](#)

Karsilamiyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/sayfa/not-degerlendirme>

Yukarıda verilen linkler içinde tüm dersler için değerlendirme kriterleri mevcuttur. Ayrıca bölümümüzde uygulaması olan derslerin değerlendirilme kriterleri örnek olarak ekte mevcuttur.

## **Kanıtlar**

[Ebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Dersi Bakım Planı.pdf](#)  
[yenidoğam sağlığı ve hastalıkları dersi klinik içi uygulama değerlendirme formu.pdf](#)  
[Ebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Dersi Uygulama Formu.pdf](#)  
[Sağlığın Geliştirilmesi Dersi Seminer Değerlendirme Formu-.pdf](#)  
[DOĞUM ÖNCESİ I UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)  
[DOĞUM ÖNCESİ II DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)  
[Ek 1 değerlendirme formu.pdf](#)  
[R. Atilla Seminer Değerlendirme Formu.pdf](#)  
[Normal doğum ve doğum sonrası dönem değerlendirme \(2\).docx](#)

Karsilamiyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<https://ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/sayfa/genel-bilgi>

Linkte öğrencilerin mezuniyeti için gerekli kriterler sunulmuştur.

Ayrıca Yüksekokul tarafından ekte verilen eğitim öğretim komisyonu, danışman değerlendirilmeleri sonucu belirlenen kriterlere göre mezuniyet durumlarını değerlendirmektedir.

## **Kanıtlar**

[4- STAJ KOMİSYON KARARI ÖRNEK.pdf](#)  
[Yaz Stajı sonucuna göre MEZUNİYET 14.05.2019 \(2\).doc](#)

Karsilamiyor

**1.7.** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Uygulamalı derslerde öğrenciler klinikte görevlendirilmekte ve hasta/sağlıklı bireye yönelik bakım/danışmanlık planları hazırlamakla yükümlü tutulmaktadır. Uygulamalar sırasında kullanılan formlar ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[DOĞUM ÖNCESİ I-II BAKIM PLANLARI.docx](#)  
[klinik sahada entegre uygulamalar I-bakım planı.docx](#)  
[Normal Doğum Ve Doğum Sonrası Dönem Bakım Planı Örneği.docx](#)

Karsilamiyor

**1.8.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

Öğrencilerimiz yeşilay kulübünde çalışmalarına devam etmektedir.



Yıl içinde spor şenliklerine katılmak üzere öğrenciler yönlendirilmekte, her yıl ebelik haftasına denk gelen tarihlerde sosyal ve bilimsel faaliyetler düzenlenmektedir.

## **Kanıtlar**

[öğrenci izni\\_genç yeşilay.pdf](#)  
[hem haftası resim.pdf](#)  
[hem ebeler haftası müzik.pdf](#)  
[hem ebeler haftası davet.pdf](#)  
[spor şenlikleri\\_üstyazı.PDF](#)  
[spor şenlikleri\\_ek.pdf](#)

Karsilamiyor

**1.9.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

Öğrencilerin OGRIS üzerinden danışmanları ile doğrudan iletişime geçmeleri sağlanmıştır.

Dersliklerin bulunduğu katlarda öneri istek ve şikayet kutuları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[OGRIS iletişim.docx](#)

Karsilamiyor

**1.10.** Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Yok

**1.11.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Yok

**1.12.** Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Öğrenci işlerinde tarafından kayıtlı mezun listesi ve iletişim bilgileri tutulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde mezun bilgi sistemi kullanılabilir.

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

Karsilamiyor

**2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/kisa-ders-icerik>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/sayfa/genel-bilgi>

Programın eğitim amaçları tanımlanmıştır

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yok

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

"Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır" misyonu ve "Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak" vizyonuna uygun şekilde ders içerikleri iyileştirilmektedir.

Karsilamıyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yok

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Ebelik bölümü ana sayfasında bölümün öğrenme hedefleri ve program çıktıklarına, mezuniyet kriterlerine ulaşmak mümkündür.

## **Kanıtlar**

[yeterlilikler.docx](#)

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yok

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/kisa-ders-icerik>

Karsilamıyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Eğitim ğretim dönemlerinin başlangıcında ve sonunda akademik kurul toplantısı ile değerlendirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[gündem akademik kurul Toplantı-dönem değerlendirme.pdf](#)

Karsilamıyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan ğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ekte mezuniyet şartarının sağlanmasına yönelik gerekli staj değerlendirilmeleri ile ilgili yazılar sunulmuştur. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan ğrencilerinin program çıktılarını sağlama durumları danışmanlar ve eğitim ğretim komisyonunca incelenerek müdürlüğe sunulmaktadır

## **Kanıtlar**

[5- aylık puantaj cetveli rneği.pdf](#)

[5- STAJ DEğERLENDİRME FORMU.pdf](#)

[5- stajkabulformu.pdf](#)

Karsilamıyor

**3.4.** Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örneklere olmalıdır.

Yok

## **4. SÜREKLİ İYİLEşTİRME**

**4.1.** Kurulan lme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yok

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yok

## **5. EğİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/dersplani>

Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planımız (müfredatı) bulunmaktadır

## **Kanıtlar**

[eğitim ğretim planı-1.pdf](#)

Karsilamiyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim elemanları öğrencilerin eğitimine destek olabilecek eğitim programlarına katılım konusunda desteklenir.

## **Kantlar**

[anne sütü eğitim danışmanlığı-GA.jpeg](#)  
[doğum öncesi haptonomi eğitimi-GA.jpeg](#)  
[Gebelik yoga eğitici-GA.jpeg](#)

Karsilamiyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yok

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

EBELİK lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler st erevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu ğrenme Yeterlilikler erevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

## **Kantlar**

[2019-2020 Eğitim ğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımı.pdf](#)  
[eğitim ğretim planı.pdf](#)

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/dersplani>

EBELİK lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler st erevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu ğrenme Yeterlilikler erevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tüm öğrencilerimiz klinik uygulamalar öncesinde iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almaktadır.

## **Kantlar**

[TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ İ.pdf](#)  
[iş sağlığı ve güvenliği katılım belgesi örnek.jpg](#)  
[TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ İ.xlsx](#)

Karsilamiyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilere eğitim öğretim süreleri boyunca, 1. yılda 4 AKTS; 2. yılda 3+3 AKTS; 3. yılda 3+3 AKTS olmak üzere yaz stajları ve bununla birlikte uygulamalı derslerde hastanede dönem içi stajlar ile gerekli deneyim kazandırılmaya çalışılmaktadır.<https://ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/dersplani>

Karsilamiyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Norm kadrolar ekte verilmiştir. Yüksekokulumuzun Ebelik Bölümünde 2019-2020 eğitim öğretim yılında halen görev yapan iki Dr. Öğretim Üyesi, bir Öğretim Görevlisi ve bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun Ebelik Bölümü 25/11/2019 tarihli 35504 sayılı Norm Kadro Planlaması konulu yazıda bildirilen bölüm bazlı asgari kadro sayısını (üç) karşılanmaktadır.

## **Kantlar**

[Norm Kadro Planlaması\\_Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)

Karsilamiyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ebelik Bölümü bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanda ebeliğe özgü bilgi ve uygulama becerisi geliştirmeye yönelik bir program olduğundan, hastane, saha ve laboratuvar uygulamalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının en fazla 10-15 civarında olması beklenmektedir. Ancak ilgili eğitim öğretim yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 52 öğrencidir. Ayrıca Ebelik mesleğine özgü teorik ve uygulamalı derslerin en az lisans düzeyinde eğitim almış Ebelik Bölümü mezunlarınca yürütülmesi topluma optimum sağlık bakım hizmeti sunabilecek nitelikli Ebe yetiştirmenin bir gereğidir. Mevcut durumda farklı sağlık meslek üyelerinden (Hemşire, Sağlık Yönetimi Uzmanı, Çocuk Gelişim Uzmanı gibi) destek alınarak Ebe yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Karsilamiyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye

yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>

Üniversitemiz için geçerli olan atama ve yükselme kriterleri linkte mevcuttur.

Karsiliyor

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Yok

**6.5.** Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağıları desteklenmelidir.

Yok

**6.6.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallarmevcuttur. Prsoedür örneği ekte sunulmuştur

## **Kantlar**

[Öğretim Elemanı Görevlendirme\\_talebi.pdf](#)

[Öğretim Elemanı Görevlendirme\\_kabulü.pdf](#)

Karsiliyor

**6.7.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Ders dağılımlarında akademik kadronun uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/ebelik/AkademikPersonel>

## **Kantlar**

[2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımı.pdf](#)

Karsiliyor

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

Her akademik kurul öncesi ve sonrasında toplantı düzenlenerek görüş ve öneriler alınmaktadır.

## **Kantlar**

[gündem akademik kurul Toplantı.pdf](#)

Karsilamiyor

**6.9.** Eğitcilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğitcilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.

Yok

**6.10.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Yok

**6.11.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yok

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teğhizatlar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için kısmen yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmada sınırlıdır

## Kantlar

[anatomi lab2.jpeg](#)

[Anatomi lab.jpeg](#)

[doğum lab. maket.jpeg](#)

[doğum lab poster materyal.jpeg](#)

Karsilamiyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yok

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sınıflarda internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Ancak altyapı olanakları sınırlıdır.

Karsilamiyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yok

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Hastane uygulamaları öncesi öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim almaları sağlanmaktadır. Hepatit B hastalığına yönelik bağışıklanma konusunda bilgilendirilmektedirler. Engelliler için alt yapı düzenlemesi bulunmamaktadır

Karsilamiyor

**7.6.** Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Yüksekokulumuzda sıfır atık uygulamasına geçilmiştir. Ayrıca sensörlü ışık sistemi ile elektrik tasarrufu sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[sıfır atık.jpeg](#)

Karsiliyor

**7.7.** Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Yok

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

<https://bap.ohu.edu.tr/>

Üniversitemiz BAP birimi tarafından akademik çalışmalara destek verilmektedir.

Karsilamiyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Yok

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yok

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Görevli idari personel listesi ekte sunulmuştur. Yeterli olup olmadığına yönelik bir değerlendirme yapılmamıştır

## **Kanıtlar**

[idari personel listesi.docx](#)

Karsilamiyor



**8.5.** Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Üniversitemiz kütüphane olanakları ve çeşitli yayınlara erişim imkanları sağlanmıştır.

<http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Karsiliyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yok

## **10. AR-GE**

**10.1.** Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Yok

**10.2.** Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Doktorası devam eden öğretim elemanları için gerekli izinler düzenlenmektedir. Doktora ve post-doc programımız bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

[idari izin\\_Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)

Karsilamiyor

**10.3.** Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Yok

**10.4.** Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuvar, kariyer günleri, projeler vb.)

Yok

**10.5.** Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Öğretim elemanlarımızın katılımıyla topluma yönelik paneller düzenlenmiştir.

## **Kanıtlar**

[Ar. Gör. Gökçe Aslan.jpeg](#)

Karsilamiyor

**10.6.** Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Yok

YOK

**10.7.** Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Yok

**10.8.** Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Yok

**10.9.** Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Öğrencilerimiz sağlık ve ebelik alanındaki kongrelere katılım için teşvik edilmektedir

## **Kanıtlar**

[öğrenci izni\\_kongre katılım.pdf](#)

Karsilamiyor

## **11. TOPLUMSAL KATKI**

**11.1.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanları ve öğrencileri klinik uygulamalarda bölge kadınlarına yönelik verilen sağlık eğitim programları düzenlemektedirler.

## **Kanıtlar**

[Gebeler için eğitim.jpeg](#)

[gebe eğitim materyali.jpeg](#)

[Eğitim fotoğraf-1.jpeg](#)

Karsilamiyor

**11.2.** Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Yok

**11.3.** Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Yok

## **12. ULUSLARARASILAŞMA**

**12.1.** Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Yok

**12.2.** Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur

## **Kantlar**

[PAISTWOND WWESIS.pdf](#)  
[koorfinatörler\\_farabi-erasmus+-mevlana.PDF](#)

Karsiliyor

**12.3.** Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

<http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi>

Üniversitemizde uluslararası ilişkiler ofisi bulunmaktadır

Karsiliyor

**13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**13.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yok

SONUÇ  
SONUÇ

Yok

## Öz Değerlendirme Raporu

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PR.**

Öğretim Görevlisi Belgin Liman (Başkan)

Öğretim Görevlisi İınayet Güntürk (Uye)

**14.01.2020-28.01.2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yok

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yok

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yok

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yok

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Yok

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Yok

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yok

**1.7.** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Yok

**1.8.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

Yok

**1.9.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

Yok

**1.10.** Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Yok

**1.11.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Yok

**1.12.** Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Yok

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Yok

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yok

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Yok

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yok

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Yok

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yok

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Yok

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yok

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Yok

**3.4.** Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

Yok

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yok

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yok

#### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yok

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Yok

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yok

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Yok

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yok

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüme öğrenci alımı olduğunda uluslararası düzeyde bilgi üreten ve eğitim veren çocuk eğitimi alanına yönelik sürekli kendini geliştiren ve örnek gösterebilen, çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, yaratıcı, araştırmacı, girişimci, öz denetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş bir bölüm olmak.

Karsılamıyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Yok

#### 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde 1 tane Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Asgari kadro olarak 2 tane daha Doktor Öğretim Üyesine ihtiyaç vardır. Yeterli sayıya ulaşıldığında bölüm açılacaktır. Norm kadro olarak toplam 6 öğretim elemanı görülmektedir.

Karsilamiyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümdeki öğretim kadrosu çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda alanında uzman, nitelikli olmalıdır.

Karsilamiyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

## **Kantlar**

[BELGİN LİMAN ÖZ.docx](#)

Karsiliyor

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Yok

**6.5.** Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları desteklenmelidir.

Yok

**6.6.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Yok

**6.7.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Yok

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

Çocuk gelişimi ve okul öncesi bölümü birbiriyle iç içe alanlardır. Okul öncesi öğretmenliği bölümünde eğitim sürecinin planlanması ve eğitimin daha nitelikli ve kaliteli olmasında etkin olunacaktır.

Karsilamiyor

**6.9.** Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.



Yok

**6.10.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Yok

**6.11.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yok

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yok

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yok

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yok

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüme öğrenci alımı olduktan sonra kütüphane olanakları ön plana çıkacağından çocuk gelişimi alanına yönelik bilgi ulaşımı için kitaplarının güncellenmesi ve sayısının artırılması önemli görülmektedir.

Karsilamiyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yok

**7.6.** Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Yok

**7.7.** Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Yok

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yok

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Yok

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yok

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yok

**8.5.** Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Yok

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yok

## **10. AR-GE**

**10.1.** Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Yok

**10.2.** Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Yok

**10.3.** Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Yok

**10.4.** Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuvar, kariyer günleri, projeler vb.)

Yok

**10.5.** Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Yok

**10.6.** Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Yok

**10.7.** Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Yok

**10.8.** Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Yok

**10.9.** Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Yok

## **11. TOPLUMSAL KATKI**

**11.1.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Yok

**11.2.** Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Yok

**11.3.** Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Yok

## **12. ULUSLARARASILAŞMA**

**12.1.** Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Yok

**12.2.** Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Yok

**12.3.** Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Yok

## **13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**13.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yok

SONUÇ  
SONUÇ

Bölümün amacı uluslararası düzeyde bilgi üreten ve eğitim veren çocuk eğitimi alanına yönelik sürekli kendini geliştiren ve örnek gösterebilen, çağdaş ve demokratik toplumun gerektirdiği, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, yaratıcı, araştırmacı, girişimci, öz denetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş

öğrenciler yetiştirmek olacaktır.

Misyon u ise evrensel ölçütlere uygun eğitim sistemiyle, araştırma ve sorun çözme becerisine sahip, sürekli kendini geliştirebilen ve toplum yararına çalışan öğrenciler yetiştirmektir.

Karsilamiyor