



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK YÜKSEKOKULU

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM	3
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	3-4
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi.....	4-5
1.3. Öğretim Süreci	5
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	5
2) AR-GE	6
3) TOPLUMSAL KATKI	6
4) KURUMSAL İŞLEYİŞ	6-7
EK-KANITLAR	8

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Yüksekokulumuzda toplam 5 bölüm bulunmakta olup, Ebelik ve Hemşirelik Bölümünde öğrenci vardır.

Yüksekokulumuz Bölümlerine ilişkin bilgiler tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Bölüm ve Anabilim Dalı Bilgileri

Bölüm / Birim Adı	Anabilim Dalları
Hemşirelik Bölümü	İç Hastalıkları Hemşireliği Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Psikiyatri Hemşireliği Halk Sağlığı Hemşireliği Hemşirelik Yönetimi Hemşirelik Esasları
Ebelik Bölümü	Ebelik
Sosyal Hizmet Bölümü	Sosyal Hizmet
Sağlık Yönetimi Bölümü	Sağlık Yönetimi
Çocuk Gelişimi Bölümü	Çocuk Gelişimi

Yüksekokulumuz öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler tablo 2 ve 3’te yer almaktadır.

Tablo 2. Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Hemşirelik	478
Ebelik	249
Toplam	727

Tablo 3. Uluslararası Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Toplam
Hemşirelik Bölümü	16
Ebelik Bölümü	9
Toplam	25

Yüksekokulumuz Bölümlerine göre öğretim elemanı dağılımı tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı

Bölüm Adı	Prof.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okt.	Uzm .	Arş. Gör	Söz. Öğr Elm.	Top.
Hemşirelik	1	2	5	7	-	-	6	-	21
Ebelik	-	-	2	1	-	-	4	-	7
Sağlık Yönetimi	-	-	2	-	-	-	1	-	3
Çocuk Gelişimi	-	-	1	-	-	-	2	-	3
Sosyal Hizmet	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Toplam	1	2	10	8	-	-	16	-	37

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi'ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Son iki yılda Farabi ve Erasmus değişim programından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

2019-2020 Erasmus+ Personel Ders Verme/Eğitim Alma Hareketliliği programı bulunmaktadır. Ancak kontenjanların kısıtlılığı hareketliliği zorlaştırmaktadır.

Yandal ve Çift anadal uygulamalarımız bulunmamaktadır.

Tablo 5. Mezun Öğrenci Sayıları

Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyıl Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam
15	117	7	139

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

2019 yılında yeni açılan ve ilk defa öğrenci alımı yapılan bölüm bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuz Sağlık Yönetimi Bölümü I. öğretimine 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alınması ve kontenjanının 40 (kırk) olarak belirlenmesi ile ilgili Yükseköğretim Kurulu Kararı Senatoya sunulmak üzere alınmış olup konu ilgili süreç devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren okutulmak üzere Hemşirelik Bölümü eğitim öğretim planı VIII. yarıyılı ve Ebelik Bölümü eğitim öğretim planı VII. yarıyılı seçmeli ders havuzuna "Tamamlayıcı ve Bütünleşik Terapiler" dersi ilgili öğretim elemanının gerekçeli talebi, Hemşirelik Bölüm Kurulunun ve Ebelik Bölüm Başkanlığının uygun görüşü ile Yükseköğretim Kurulu Kararı ve Üniversitemiz Senatosunun onayı ile seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. İlgili dersin talebi Kurullarımızca görüşülme sürecinde Üniversitelerin ders programları ve dersin gerekliliği incelenmiştir. İlgili dersin aynı içerikte İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri

Fakültesi Hemşirelik Bölümünde "Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler", Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde "Hemşirelikte Holistik Yaklaşım ve Tamamlayıcı Tedaviler", Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi Fethiye Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümünde "Tamamlayıcı Tedavi ve Bakım" adı okutulduğu saptanmıştır. Ayrıca dersin içeriği incelendiğinde bu dersin kapsamında olan tedavi ilke ve uygulamaları hemşirelerin ve ebelerin sağlığı koruma ve tedavi edici görevlerini yerine getirirken hasta ve birey bakımlarına yansıtılmalarının önemli olduğu belirlenmiştir. Çünkü tamamlayıcı ve bütünlük uygulamaların özünde iyileştirici bir ortam oluşturmak, bireyi bilinçlendirmek ve kendi iyileştirme gücünü ortaya çıkarmak yer almaktadır. Bu bilgiler ışığında "Tamamlayıcı ve Bütünlük Terapiler" dersinin Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde seçmeli dersler havuzunda yer alması hemşirelik ve ebelik öğrencilerine katkı sağlayacağı düşüncesiyle her iki bölümün eğitim öğretim planına eklenmesi uygun görülmüştür.

1.3. Öğretim Süreci

Yüksekokulumuz derslik ve laboratuvarlara ilişkin sayısal veriler tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6. Öğrenme Kaynakları(derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.)

Eğitim Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Derslik	6	423	401
Bilgisayar Laboratuvarı	1	106	40
Anatomi Laboratuvarı	1	106	77
Doğum Laboratuvarı	1	106	73
Teknik Beceri Laboratuvarı	2	104	100
Toplam	11	845	691

Eğitim öğretim müfredatında yer alan uygulamalı olan tüm derslerde (örn. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II ve Halk Sağlığı Hemşireliği dersleri gibi...) öğrenciler aktif olarak rol almaktadır.

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız Üniversitemiz merkez kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Eğitim öğretim yılı güz dönemi dönem başlarında danışman öğretim elemanları tarafından 1. Sınıf öğrencilerine eğitim öğretim süreci ile ilgili uyum çalışması yapılmaktadır. Öğrencilerin teorik derslerdeki mesleki kazanımlarını pekiştirmek için Ebelik ve Hemşirelik Bölümlerinde birinci sınıfın bahar yarıyılı ara sınav döneminden sonra mesleki derslerin dönem içi uygulamalarına çıkmaktadırlar. Öğrencilerin derslerde ve dönem içi uygulamalarda edindiği bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi için Hemşirelik Bölümü öğrencileri toplam 75 iş günü ve Ebelik Bölümü öğrencileri toplam 55 iş günü zorunlu yaz stajı yapmaktadırlar. Staj sonunda ilgili dersin öğretim elemanı tarafından staj sınavı yapılmakta olup başarı durumu Öğrenciler Yüksekokulumuz web sayfasında zorunlu yaz stajı ile ilgili staj yönergesi, öğrencilerin staj yapacağı kurumlara, staj belgelerine ve stajla ilgili diğer bilgilere ulaşabilmektedirler (<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/staj-islemleri>).

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz Genç Yeşilay Kulübü yıl içinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Üniversitemiz, İletişim Fakültesi ve Yüksekokulumuz öğrencilerinden oluşan Genç Yeşilay Kulübü ile birlikte Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KAÇMAZ tarafından 2 Aralık 2020 tarihinde "Teknoloji Bağımlılığı" başlıklı konferans düzenlenmiştir.

2) AR-GE

18 Temmuz 2019 tarihinde gerçekleşen “Ahiler Kalkınma Ajansı 2019 Yılı Fizibilite Desteği ve Teknik Destek Programı” bilgilendirme ve tanıtım toplantısına Yüksekokulumuzdan Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nalan GÖRDELES BEŞER ve Dr. Öğr. Üyesi Cahit KORKU katılmıştır.

2019 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen toplam üç projeden biri tamamlanmış olup diğer iki proje devam etmektedir.

3) TOPLUMSAL KATKI

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ilişkin 2019 yılı tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 7. Yayın Sayıları

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	23
Ulusal Makale	6
Kitap Bölümü	7
Ulusal Bildiri	10
Uluslararası Bildiri	28
Web of Science Veri Tabanındaki Atıf Sayısı	322

24 Nisan 2019 tarihinde Ebeler Haftası kapsamında Türk Ebeler Derneği Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nazan Karahan’ın konuşmacı olduğu “Gelenekten Geleceğe Ebelik” konulu konferans ve 09 Mayıs 2019 tarihinde Hemşireler Haftası kapsamında Selçuk Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Belgin Akın’ın konuşmacı olduğu “Herkes İçin Sağlık” konulu konferans düzenlendi.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü” dolayısıyla, 5 Mart 2019 tarihinde Yüksekokulumuz Müdürü Doç. Dr. Nil BAĞRIAÇIK, Müdür Yardımcısı ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Nalan GÖRDELES BEŞER ve Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcı Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖZTÜRK tarafından “Akademisyen Kadın Olmak ve Toplumsal Cinsiyet” konulu panel düzenlendi

(<https://www.ohu.edu.tr/kaspam/manset/1328>)

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı üniversitemiz ilgili mevzuatlarına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatlarına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır. (<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

Yüksekokulumuzda on dokuz (10) idari personel, üç (3) sürekli işçi ve üç (3) kısmi zamanlı öğrenci bulunmaktadır. (<http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/idari-personel>)

Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda yüksekokulumuz kurul ve komisyonlarında yüksekokulumuzdaki farklı bölümlerden üyelere yer vermeye gayret gösterilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>).

Yüksekokulumuzda düzenli olarak dönem başlarında tüm akademik personelin katılımıyla Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda mevcut durum analizi yapılmakta ve öğretim elemanlarının talepleri değerlendirilmektedir.

Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde Ebelik ve Hemşirelik Bölümleri için Bölüm Başkanları başkanlığında takımlar oluşturulmuştur.

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları
 - 1.2. [Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Alım Teklifi](#)
 - 1.2. [Ebelik ve Hemşirelik Bölümü Ders Planına Seçmeli Ders Ekleme Kararı](#)
 - 1.3. [Öğrenci Danışmanları](#)
 - 1.3. [Staj Komisyon Kararı örneği](#)
 - 1.4. [Genç Yeşilay Kulübü Teknoloji Bağımlılığı Konferans afiş](#)
 - 1.4. [Genç Yeşilay Kulübü Teknoloji Bağımlılığı üst yazı bilgilendirme](#)

2. Ar-Ge Kanıtları
 - 2.1. [Fizibilite Desteği ve Teknik Destek Programları Tanıtım Toplantısı](#)
3. Toplumsal Katkı Kanıtları
 - 3.1. [“Gelenekten Geleceğe Ebelik” konulu konferans](#)
 - 3.1. [“Herkes İçin Sağlık” konulu konferans](#)

4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları
 - 4.1. [Akademik Kurul Toplantısı](#)